



Schoolondersteuningsprofiel 2024-2027

Inhoud

Voorwoord	2
Het waarom.....	2
Wat is passend onderwijs?.....	2
Schoolgegevens	5
Algemeen	5
Visie en onderwijsconcept van de school	5
Basisondersteuning primair onderwijs:	7
Basisondersteuningen:.....	8
Dyslexie	8
Dyscalculie	8
Gedrag / sociaal emotionele problematiek.....	9
Meer- of hoogbegaafd zijn	9
Leerachterstanden	10
Lichte taal-spraakproblemen.....	10
Anderstalige.....	11
Extra ondersteuningsarrangementen:.....	11
Ernstige gedragsproblemen	11
Zeer moeilijk lerend	12
Ernstige taal-spraakproblemen	12
Fysieke, motorische of medische problemen.....	13
Functiebeperking (auditief/visueel).....	13
Begaafden met complexe ondersteuningsbehoefte	13
Grenzen van de ondersteuning	14
Verbeterpunten	14
De samenwerking en de netwerkpartners:.....	15

Voorwoord

In dit document, het Schoolondersteuningsprofiel (SOP), delen wij met u hoe wij op onze school passend onderwijs verzorgen voor alle kinderen. Eerst willen wij graag uitleggen wat passend onderwijs inhoudt. Vervolgens beschrijven wij onze visie op passend onderwijs en hoe dit zich op onze school manifesteert. Ook informeren wij u over de beschikbare hulp en ondersteuning wanneer wij merken dat een kind moeite heeft met leren of ontwikkelen.

Als ouder kunt u wellicht zorgen hebben over uw kind. Misschien praat uw kind weinig, heeft uw kind moeite met bewegen of lijkt uw kind niet goed te kunnen spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? En bij wie kunt u terecht voor hulp? In dit document vindt u antwoorden op dit soort vragen en meer.

Heeft u na het lezen nog verdere vragen? Aarzel dan niet om contact op te nemen met de leerkracht van uw kind. En als uw kind nog niet bij ons op school zit, maar u overweegt dit wel, nodigen we u van harte uit om een kijkje te komen nemen. U kunt altijd binnenlopen, bellen of mailen voor een afspraak.

R.M. Poggenklaas
Directeur

Het waarom

In het kader van de Wet passend onderwijs wordt van iedere school verwacht dat zij een SOP opstelt. In een SOP wordt minimaal eens in de 4 jaren vastgelegd welke mogelijkheden een school heeft voor de ondersteuning van leerlingen met uiteenlopende onderwijsbehoeften. Zo weten ouders, leerlingen, collega-scholen, het samenwerkingsverband en de Inspectie van het Onderwijs vooraf wat ze kunnen verwachten van de school.

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen wij dan Almere.

De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen wij als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school. Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken wij met u als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere helpt u en ons daarbij.

Vormen van ondersteuning

Alle scholen in Nederland hebben zorgplicht. Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of wij uw kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere werken wij met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die handelingsgericht werken heet.

De ondersteuning die een school kan bieden is te beschrijven op twee niveaus: **basisondersteuning** en **extra ondersteuning**.

Basisondersteuning omvat vier aspecten:

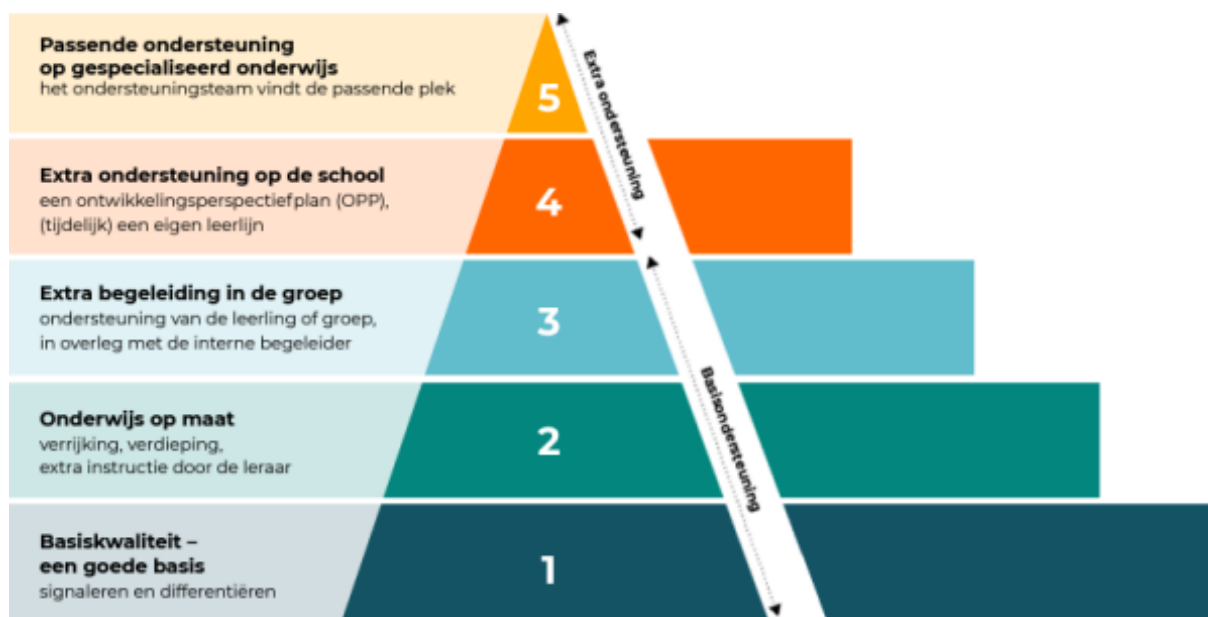
- Basiskwaliteit:
De onderwijskwaliteit meet de Inspectie door middel van het toezichtkader. Scholen die onder basistoezicht van de Inspectie vallen hebben hun basiskwaliteit op orde.
- Preventieve en lichte curatieve interventies:
Zoals een aanbod voor leerlingen met dyslexie.
- Onderwijs ondersteuningsstructuur:
Onder andere de manier waarop de school de ondersteuning heeft georganiseerd en met andere organisaties en externe partners en specialisten samenwerkt.
- Planmatig werken:
Onder andere de manier waarop de school nagaat welke onderwijsbehoefte leerlingen hebben, daarop een passend onderwijsaanbod organiseert en dat evalueert.

Extra ondersteuning:

Dit geeft de mogelijkheden en vormen van ondersteuning weer, die de basisondersteuning overstijgen. De extra ondersteuning wordt georganiseerd in de vorm van specialisaties of arrangementen. Dit moeten invulling en antwoorden geven op ondersteuningsvragen van leerlingen. Daarnaast wordt in het SOP duidelijk welke ambities de school heeft voor de toekomst.

Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken:

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert. De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1. Een goede basis wordt gelegd met een heldere en duidelijke instructie door de groepsleerkracht in de klas. De groepsleerkracht signaleert, differentieert en analyseert;
2. Wanneer een leerling iets extra's nodig heeft naast het klassikale lesaanbod geeft de leerkracht en/of onderwijsassistent extra ondersteuning in de klas. Hierbij kan gedacht worden aan pre-en reteaching, verlengde instructie of compacten, verdiepen en verrijken.
3. Het kan zijn dat de extra ondersteuning in de klas nog onvoldoende effect heeft. De leerkracht kan op dat moment de hulp inschakelen van de interne begeleider. Samen zullen zij een leerlingbespreking houden en een plan opstellen. Soms is hierbij een observatie of een intern onderzoek gewenst. In een handelingsplan wordt de aanpak beschreven en dit plan wordt met ouders besproken. Op basis van de hulpvraag en/of het beoogde uitstroomprofiel wordt een groeidocument of een ontwikkelingsperspectief opgesteld.
4. Leerlingen met complexe problematiek op het gebied van gedrag, leren, verzuim en/of thuissituatie kunnen worden besproken in het ondersteuningsteam (OT). Dit overleg vindt regelmatig plaats, ongeveer zes keer per schooljaar en indien nodig op verzoek. Het OT bestaat uit verschillende professionals, waaronder de jeugdarts, de schoolmaatschappelijk werker, de leerplichtambtenaar, de directeur, de intern begeleider, betrokken leerkrachten en vanuit Passend Onderwijs Almere, de orthopedagoog en observator. Ouders worden te allen tijde uitgenodigd om deel te nemen aan dit overleg over hun kind. Voor een extern onderzoek is altijd toestemming van ouders nodig. Voorafgaand aan het OT vindt een consultatie plaats, waarbij de professionals van Passend Onderwijs, de orthopedagoog en de observant aanwezig zijn. In die kleine setting vindt een voorbespreking plaats over het kind. Caleidoscoop werkt bij een extern onderzoek samen met Passend Onderwijs Almere, GGD, Jeugd en Gezin, Forhese en de Kinderkliniek. Ouders kunnen ook zelf hun kind aanmelden voor onderzoek. In veel gevallen is hiervoor een verwijzing vanuit de huisarts nodig.

Schoolondersteuningsprofiel Primair Onderwijs Almere

- 5: Wij vragen aan Passend Onderwijs om met ons mee te kijken en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

Wij betrekken u als ouder zo vroeg mogelijk, zodat u kunt meedenken over de hulp voor uw kind. Als u zelf zorgen heeft over uw kind, moedigen wij u aan om dit met de school te delen. U kunt dit allereerst het beste bespreken met de leerkracht. De leerkracht kan dan samen met u het gesprek aangaan over uw zorgen. Indien nodig en als er meer expertise vereist is, kan de leerkracht een afspraak maken met de intern begeleider. Samen met u wordt dan de zorg besproken en gekeken welke ondersteuningsvraag geformuleerd kan worden. Op basis van deze vraag wordt in onderling overleg gezocht naar de meest passende vorm van ondersteuning of wordt bepaald aan welke voorwaarden gewerkt moet worden of welk verdiepend onderzoek nodig is.

Schoolgegevens

Algemeen	
Naam school	Obs. Caleidoscoop
BRIN nummer	26ZZ00
Adres	Walt Disneyplantsoen 72
Postcode	1325 SX
Plaats	Almere
Telefoon	036-5353419
Website	www.caleidoscoop.asg.nl
Email	directie@caleidoscoop.asg.nl
Naam schoolbestuur	ASG

Visie en onderwijsconcept van de school	
Visie, missie	<p>Missie: Het is ons doel om de leerlingen cognitief en sociaal te ontwikkelen, zodat ze kunnen doorstromen naar een passende vorm van vervolgonderwijs. Als sportieve brede basisschool brengen wij leerlingen op alle mogelijke manieren in beweging. Wij zorgen dat de leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen in alle basis- en creatieve vakken. Samen gaan we op zoek naar talenten en kracht.</p> <p>Onze kernwaarden zijn: Onze kernwaarden komen vanuit 'goed onderwijs op een gezonde, sportieve brede basisschool.'</p>

Ambitie m.b.t. passend onderwijs

Op onze school:

- heerst een veilig en prettig klimaat;
- werken wij aan een professionele cultuur;
- hebben we oog voor het individuele kind;
- hebben we oog voor de ouders/verzorgers;
- hebben we oog voor rust en structuur;
- werken wij samen met instanties en organisaties die onze school bijstaan in de ontwikkeling van de leerlingen;
- leren wij actief en bewegen wij regelmatig tijdens de lessen;
- eet en drinken wij gezond.

Visie op eigentijds onderwijs:

- pedagogisch- en didactisch handelen;
- gebruik van technologie en digitale middelen;
- aanleren van kennis en vaardigheden;
- uitgaan en inzetten van talenten/gelijke kansen;
- de school als lerende en professionele organisatie.

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We streven dit na met goed geschoolde leerkrachten en/of mensen die daartoe in opleiding zijn. We bieden dit binnen een zo prettig mogelijke leeromgeving voor alle kinderen en we streven naar een optimale samenwerking met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

‘Caleidoscoop brengt je in beweging!’

Hoe kunnen we het beste inspelen op de individuele leer- en ontwikkelingsbehoeften van elk kind?

In samenwerking met de leerkrachten analyseren wij wat elk kind nodig heeft om zijn of haar specifieke doelen te bereiken. Wij stimuleren allereerst de zone van actuele ontwikkeling en dagen het kind vervolgens uit in zijn of haar zone van naaste ontwikkeling.

	<p>Wat verdient blijvende aandacht tussen nu en 2027:</p> <p>"Wij streven naar een lerende organisatie waarin een cultuur van voortdurende groei en verbetering centraal staat. Onze inzet voor professionele ontwikkeling stopt nooit; wij blijven ons ontwikkelen om niet alleen onze eigen vaardigheden te verbeteren, maar ook om de leerervaringen van onze leerlingen te optimaliseren."</p> <p>De kwaliteitsstructuur van onze lerende basisschool omvat het geheel aan systemen, processen en cultuur die gericht zijn op het continu verbeteren van ons onderwijs. Dit omvat het stellen van duidelijke doelstellingen en verwachtingen. We maken gebruik van systematische monitoring en evaluatie van leerresultaten en onderwijspraktijken. De professionele ontwikkeling van het personeel, effectieve communicatie en samenwerking met alle belanghebbenden draagt hieraan bij. Verder is een cultuur van reflectie en innovatie belangrijk om tegemoet te komen aan de veranderende behoeften van onze leerlingen en de aan verandering onderhevige samenleving.</p>
Specifiek onderwijsconcept	Regulier
Motto	Caleidoscoop brengt je in beweging!

Basisondersteuning primair onderwijs:

De basisondersteuning in het primair onderwijs omvat de fundamentele voorzieningen en processen die nodig zijn om alle leerlingen te ondersteunen in hun leerproces en ontwikkeling. Dit omvat onder meer het bieden van een veilige en stimulerende leeromgeving, het hanteren van effectieve instructiemethoden volgens het Expliciete Directe Instructiemodel (EDI), het bieden van passende begeleiding en zorg aan leerlingen met verschillende onderwijsbehoeften en het nauw samenwerken met ouders/verzorgers en externe professionals om de ontwikkeling van elke leerling te bevorderen.

Basisondersteuning:

Dyslexie

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

Extra instructie bij spelling
 Extra leertijd
 Extra leesinstructie in kleine groep (Lezen gaat voor, Lezen gaat door)
 Vergrote teksten bij toetsen
 Extra tijd bij toetsen
 Spellingsklapper (Staal)
 Digitale verwerking/afname toetsen met voorleesondersteuning (LIB Cito)
 Aanpassing hoeveelheid (huis)werk (o.a. Basispoort)

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)

Digitale verwerking (Chromebooks)
 Speciale begeleiding buiten de klas
 Afname Pi-dictee

Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?

RID: adviezen en begeleiding (RT)
 Logopedisten (verwijzing)
 Orthopedagoog vanuit Passend Onderwijs

Dyscalculie

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

Extra instructie
 Eigen leerlijn
 Extra leertijd
 Concrete materialen
 Pluspunt 4 (opzoekboek)
 Receptenboek rekenen vanuit EDI

 Toetsen op maat

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)

Digitale verwerking (Chromebooks)
 Onderwijsassistent
 Bareka (toetsprogramma per bouwsteen, automatiseren en memoriseren)

Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?

Orthopedagoog Passend Onderwijs: observatie, onderzoek en advisering
 Rekenspecialisten Passend Onderwijs: advisering

Gedrag / sociaal emotionele problematiek

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

Kwink (methode sociaal-emotioneel leren)
Beloningsstelsel
Check in/check out
Meichenbaumplaatjes
Gedragsprotocol

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)

(Vrijwillige) time-outplek elders in school
Sterk in de Wijk
Orthopedagoog Passend Onderwijs: observatie en advisering
Interne contactpersoon
Aanbod 0-1 groep voor doelgroep peuters-kleuters

Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?

Oké-op-school: individuele- en groepstrainingen
Passend Onderwijs Almere: groepstrainingen
Intraverte (verwijzing)
Playing for Succes

Meer- of hoogbegaafd zijn

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

Compacten/ verrijking/verdiepen
Eigen leerlijn

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)

Languagenut: digitaal een taal leren
Pittige Plustorens
Smartgames
Sprinters (behorende bij rekenmethode)

Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?

Talentedlab
Orthopedagoog Passend Onderwijs
Verwijzing Neo-school

Leerachterstanden

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

Extra instructie
Eigen leerlijn
Extra leertijd
Aanpassing hoeveelheid werk
Opzoekboek
Receptenboek EDI
Spellingsklapper
Toetsen op maat

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)

Begeleiding onderwijsassistent

Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?

Orthopedagoog Passend Onderwijs: observatie, onderzoek en advisering
Kentalis (verwijzing)
Viertaal (verwijzing)
AlmeerTaal
Logopedie (verwijzing)
Ergotherapie (verwijzing)

Lichte taal-spraakproblemen

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

Extra instructie
Aanpassing hoeveelheid werk
Gebruik van pictogrammen
Spiekschrift
Digitale verwerking/afname toetsen
Hulp bij woordenschat lessen

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)

AlmeerTaal (Speciale leerkracht buiten de klas)
Aanbod 0-1 groep voor doelgroep peuters-kleuters

Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?

Orthopedagoog Passend Onderwijs: observatie, onderzoek en advisering.
Kentalis (verwijzing)
AlmeerTaal (in school)
Viertaal (verwijzing)

Anderstalige	
Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Extra instructie Pictogrammen Extra leertijd
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Speciale leerkracht buiten de klas Languagenut: digitaal een taal leren
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	AlmeerTaal Kopklas/Kansklas (PO-VO) Logopediste Oké-op-school Intraverte

Extra ondersteuningsarrangementen:

Ernstige gedragsproblemen	
Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)	Beloningssysteem Check in/check out Time-out Meichenbaumkaartjes
Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)	Ervaringsdeskundige speciaal onderwijs (leerkracht buiten de klas) Gedragsprotocol Interne contactpersoon Time-outplekken Sterk in de Wijk
Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?	Ondersteuningsteam Orthopedagoog Passend Onderwijs JGZ GGD Triade-Vitree

Zeer moeilijk lerend

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

Extra instructie
Eigen leerlijn
Extra leertijd
Spiekschrift
Digitale verwerking/afname toetsen
Toetsen op Maat

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)

Onderwijsassistent

Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?

Orthopedagoog Passend Onderwijs; observatie, onderzoek en advisering

Ernstige taal-spraakproblemen

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

Extra instructie
Aanpassing hoeveelheid werk
Vervangen door mondelinge lessen (gr 0-2)
Gebruik van pictogrammen
Spiekschrift
Digitale verwerking/afname toetsen
Toetsen op Maat

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)

Onderwijsassistent

Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?

Begeleider en orthopedagoog Passend Onderwijs: observatie en advisering
Kentalis (verwijzing)
VierTaal (verwijzing)

Fysieke, motorische of medische problemen

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

Basisondersteuning

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)

Basisondersteuning

Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?

Passend Onderwijs

Functiebeperking (auditief/visueel)

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

Afstemmen op individuele mogelijkheden

Vergrote teksten

Digitale verwerking/afname toetsen

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)

Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?

Orthopedagoog Passend Onderwijs: observatie, onderzoek en advisering

Begaafden met complexe ondersteuningsbehoefte

Welke begeleiding en ondersteuning geef je de leerling in de lessen? (aandacht en tijd)

Geen aanbod

Welke voorzieningen heeft de school voor alle leerlingen zowel in als buiten de lessen? (ondersteuningsstructuur)

Geen aanbod

NEO-groep (verwijzing)

Welke ondersteuning – expertise biedt de school samen met partners? Wie zijn de partners?

Talentenlab Passend Onderwijs

Grenzen van de ondersteuning

Waar houdt onze expertise op?

Wij streven er zoveel mogelijk naar om op maat gemaakt onderwijs en ondersteuning aan te bieden, maar onze capaciteiten zijn niet eindeloos. Vanwege de reguliere klassensetting op onze school, startende leerkrachten en daarmee samenhangende competenties, zijn wij beperkt in onze mogelijkheden om (extreem) gedifferentieerd onderwijs te bieden. Leerlingen die vanwege hun specifieke ondersteuningsvraag, behoefte hebben aan een lesaanbod in een kleine groep en/of dagelijkse individuele begeleiding, vinden mogelijk geen passende plek op onze school.

Voor de volgende specifieke groep leerlingen kunnen wij geen geschikt onderwijs aanbieden:

- Leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn en tegelijkertijd ernstige externaliserende ondersteuningsbehoefte hebben.
- Leerlingen met autisme die ook laagbegaafd zijn (IQ <75).
- Leerlingen met A(D)HD die ook laagbegaafd zijn (IQ <75).
- Leerlingen die doof zijn.
- Leerlingen die een ernstige visuele beperking hebben.
- Leerlingen met Zeer Moeilijk Lerend (ZML) profiel.
- Leerlingen met meervoudige beperkingen.
- Leerlingen waarvan het gedrag een risico vormt voor andere kinderen.
- Leerlingen met ernstig externaliserend gedrag als gevolg van een regulatiestoornis, zoals MCDD, ODD.

Verbeterpunten

Wat zijn op basis van de checklist basisondersteuning en de geformuleerde ambitie m.b.t. passend onderwijs de verbeterpunten tot professionalisering van de leerkrachten en overige medewerkers binnen de school en schoolontwikkeling?

De gebieden die wij verder kunnen ontwikkelen om de professionele groei van onze leerkrachten en ons onderwijsaanbod verder te bevorderen en om onze schoolontwikkeling in lijn te brengen met de gestelde ambities voor passend onderwijs zijn:

- Ons aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen in de reguliere groepen;
- Verder ontwikkelen van de pedagogische- en didactische kennis en vaardigheden m.b.t. de diverse leerlijnen (Flikkenmodel);
- Ondersteuning, coaching en begeleiding aan startende leerkrachten;
- Het toepassen van gedifferentieerde instructiemethoden binnen de lessen;
- Het aansluiten bij de individuele leerbehoefte van de kinderen o.b.v. evaluatie, analyse en reflectie
- Het op 'de juiste manier' inzetten van de coöperatieve werkvormen;
- Het toepassen van strategieën EDI;
- Het bewust zijn van eigen leerkrachtgedrag en hier feedback op kunnen geven en ontvangen.

De samenwerking en de netwerkpartners:

Bij het bieden van passend onderwijs is de samenwerking met netwerkpartners essentieel. In onderstaand overzicht staan de netwerkpartners van de wijk. De ondersteuning is van licht naar extra opgebouwd:

Netwerkpartners:

-Sterke start

Website: <https://www.meevoormij.nl/sterke-start/>

Sterke Start wordt stadsbreed in Almere in gezet met als doel het vroegtijdig signaleren en ondersteunen van ontwikkelings- en opvoedproblemen bij kinderen van 0-6 jaar om daarmee de vaardigheden en ontwikkelkansen van kinderen te vergroten. Medewerkers van Sterke Start bieden ondersteuning aan ouders en pedagogisch medewerkers in de kinderopvang of groep 1 van de basisschool die een vraag hebben over de begeleiding of opvoeding van hun kind.

-Oké op school

Website: <https://www.oke-op-school.nl/sterk-in-de-wijk/>

Oké op school komt 'achter de voordeur' en in de klas. De preventieve jeugdhulp bestaat uit voorlichting, trainingen en individuele begeleiding speciaal ontwikkeld voor leerlingen in het primair en voortgezet onderwijs.

-Sterk in de Wijk

Dit is een samenwerking tussen de JGZ Almere, Triade Vitree (Oké op school), Passend Onderwijs en primair onderwijs scholen in Almere. Sterk in de wijk richt zich op preventieve Jeugdhulp in de eigen wijk, school en/of thuisomgeving

-Passend Onderwijs Almere

Website: <https://passendonderwijs-almere.nl/>

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Almere PO (POA) levert scholen extra ondersteuning via het arrangementenbudget en uren van (senior) begeleiders onderwijs. Bij POA werken we handelingsgericht samen voor en met leerlingen en met ouders die extra ondersteuning in het onderwijs nodig hebben met als doel een ononderbroken leerontwikkeling.

Overige instanties waarmee wij samenwerken:

-Jeugd en Gezin

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is de plek waar ouders, aanstaande ouders en jongeren (tot 23 jaar) terecht kunnen met allerlei vragen over opvoeden en opgroeien. In het CJG werken jeugdartsen, verpleegkundigen, logopedisten, pedagogen en andere deskundigen op het gebied van jeugd samen. Het CJG biedt gratis informatie en advies, steun en begeleiding, specialistische hulp en coördinatie van zorg. Daarnaast biedt het ook preventie en hulpverlening.

-Schoolmaatschappelijk werk

Het schoolmaatschappelijk werk biedt laagdrempelige hulpverlening en opvoedingsondersteuning aan leerlingen en ouders. Ook worden de school en leerkrachten ondersteund bij vroegsignalering en bij het omgaan met leerlingen met psychosociale problemen.

-GGD

GGD doet gezondheidsonderzoeken tijdens de basisschoolperiode van een kind. Tijdens het onderzoek kijken we naar de ontwikkeling en de omgeving waarin een kind opgroeit. Daarnaast doen zij onderzoek naar lengte, gewicht, ogen, oren en hoe het kind zich beweegt (motorische ontwikkeling).

-RID

Biedt extra uitleg en ondersteuning op het gebied van leren lezen, spellen of rekenen op school en doet diagnostisch onderzoek

-AlmeerTaal

Deze organisatie deelt en biedt binnen de Caleidoscoop expertise op het gebied van NT2 leerlingen, taal, rekenen en bij hulpvragen op het gebied van woordenschat, leesbegrip of begrijpend lezen.

-Kentalis

Dit is een organisatie die mensen helpt die last hebben van een taalontwikkelingsstoornis, slechthorendheid, doofheid of doofblindheid.

-Logopedie

De logopedist bekijkt of spraak, taal, stem, mondgedrag en gehoor in orde zijn. De screening duurt ongeveer 20 minuten. Tijdens de screening heeft de logopedist een gesprekje met je kind. Je kind benoemt plaatjes, zegt woorden en zinnen na en voert opdrachten uit met speelgoed.

-Ergotherapie

Kinderergotherapie helpt kinderen succesvol aan het onderwijs te laten deelnemen door: Het trainen van vaardigheden en optimaliseren van de schoolomgeving. Het optimaliseren van werkhouding, concentratie, planmatig werken en fijn-motorische vaardigheden.

-Intraverte

Dit is een organisatie die kinderen helpt om hun eigen ontwikkeling te ontdekken en te verbeteren via spel en beweging

-Playing for succes

Naschools programma van 10 tot 12 weken, 1 middag per week, 2 à 3 uur lang dat gericht is op leerlingen tussen 9 en 14 jaar die om sociaal-emotionele redenen niet de prestaties leveren die op school van ze verwacht worden.